

MÉDICO – ÁREA PSIQUIATRIA

Conhecimento Específico (Questões de 01 a 20)
Língua Portuguesa (Questões de 21 a 30), Legislação (Questões de 31 a 35) e
Noções de Informática (Questões de 36 a 40)

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO.
AGUARDE PERMISSÃO PARA INICIAR A PROVA.

INSTRUÇÕES

1. Leia as instruções atentamente antes de iniciar a prova. Siga-as rigorosamente, pois integram as normas do concurso e deste Edital.
2. As provas terão a duração de 3 horas, incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
3. Enquanto aguarda, verifique se o número de inscrição e cargo pretendido estão corretos. Caso haja algum problema, comunique ao aplicador.
4. Após a autorização do aplicador para o início das provas, verifique se há falhas em seu Caderno de Provas. Caso sejam constatadas quaisquer irregularidades, informe imediatamente ao Aplicador. É de sua inteira responsabilidade eventuais prejuízos causados pela não observância deste item.
5. Verifique se as questões deste Caderno estão numeradas de 01 a 20 (Prova de Conhecimento Específico), de 21 a 30 (Língua Portuguesa), de 31 a 35 (Legislação) e de 36 a 40 (Noções de Informática). Caso haja algum problema, solicite a substituição do caderno.
6. Você deverá permanecer na sala de realização das provas por, no mínimo 60 minutos após o início da aplicação das provas.
7. Você receberá um cartão-resposta no qual deverá transcrever as respostas das provas. Confira o seu nome, número de inscrição, o número do documento de identidade, o cargo pretendido e, em caso de divergência, comunique ao aplicador.
8. Assine o cartão-resposta.
9. Siga cuidadosamente todas as instruções contidas no cartão-resposta, sob pena de ser eliminado do concurso, uma vez que será o único documento válido para a correção das provas.
10. O cartão-resposta não poderá ser rasurado, dobrado, amassado ou danificado, e, em hipótese alguma, será substituído, a não ser por falha de organização do concurso.
11. Sua questão receberá pontuação nula (zero) se houver marcação de mais de uma alternativa, rasura, ou se for deixada em branco.
12. Não serão levados em consideração os rascunhos de questões.
13. As assinaturas na lista de presença e no cartão-resposta são de sua inteira responsabilidade.
14. Ao terminar as provas, você deverá entregar obrigatoriamente ao aplicador o cartão-resposta.
15. A devolução do cartão-resposta ao aplicador é de inteira responsabilidade do candidato.
16. **Você poderá levar o Caderno de Provas.**
17. Os 3 (três) últimos candidatos a permanecerem na sala somente poderão retirar-se do local simultaneamente para garantir a lisura nos procedimentos de aplicação do concurso.
18. O candidato que finalizar e entregar as provas antes do término do horário previsto não poderá mais fazer uso das instalações sanitárias do local da prova.
19. A divulgação do Caderno de Provas e do gabarito dar-se-á em até 24 horas, após o término das provas, no endereço eletrônico <https://concurso.ifsuldeminas.edu.br/>. Não serão fornecidos gabaritos por e-mail, fax ou telefone.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 01

Uma adolescente do sexo feminino, de 16 anos, 1º ano do ensino tecnológico, veio trazida por colegas para avaliação. Apresenta vários cortes recentes no antebraço, que relata ter se autoprovocado com estilete. Colabora à entrevista. Diz estar com raiva de si mesma, mas nega intenção de morrer. Não se sente triste, mas refere sentimentos de tédio e irritabilidade nos últimos meses, muito frustrada por ter recebido notas baixas na escola. Sempre foi estudiosa e tende a se cobrar bastante, mas ultimamente não consegue se concentrar como antes e acaba se sentindo inútil. No último ano, começou bem, mas, aos poucos, seu desempenho foi caindo e acabou sendo reprovada. Diz ainda que tem acordado antes do despertador e percebeu que emagreceu neste período. Nega preocupações com outras áreas da vida. Nega que já tivesse se machucado previamente.

Assinale o diagnóstico e a conduta CORRETOS:

- a) Transtorno de ansiedade generalizada. Terapia cognitivo-comportamental, considerar benzodiazepínico e antidepressivo.
- b) Episódio depressivo maior. Psicoeducação, psicoterapia, considerar antidepressivo, acompanhamento psicopedagógico.
- c) Transtorno de ajustamento. Terapia focada na crise, afastamento do ambiente até recuperação.
- d) Transtorno de personalidade borderline. Psicoterapia de apoio, sugestão de mudança de escola.

QUESTÃO 02

A confusão mental aguda, ou *delirium*, acomete de 10% a 80% dos idosos hospitalizados e está associada a aumento da morbimortalidade. Sobre este transtorno, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na suspeita do *delirium*, a repetição do Mini-Exame do Estado Mental leva a um viés por aprendizado. Por isso, apenas a primeira pontuação deve ser valorizada.
- b) A característica da evolução do *delirium* é de possuir início e término abruptos, com recuperação funcional completa após o episódio sendo a regra.
- c) *Delirium* é uma síndrome neurocomportamental decorrente, invariavelmente, de perturbações sistêmicas ou do sistema nervoso central.
- d) No manejo do *delirium* em idosos, deve-se evitar medicações sedativas como opióides e benzodiazepínicos. Em caso de agitação, pode-se prescrever doses baixas de antipsicóticos como o haloperidol e a risperidona com biperideno, pela elevada ocorrência de efeitos extrapiramidais nesta faixa etária.

QUESTÃO 03

A Demência de Alzheimer é a principal causa de declínio cognitivo nos idosos, correspondendo à etiologia de mais da metade dos casos de demência. A compreensão de seus mecanismos patológicos e fatores de risco é importante para sua prevenção e estabelecimento de um plano terapêutico. Com relação a esta doença, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A hipótese da cascata amiloide relaciona o processo neurodegenerativo a um desvio no metabolismo da proteína precursora amiloide, com formação da proteína Beta-A42, placas amiloides, reação inflamatória, ativação da micróglia e astrócitos, citocinas e radicais livres, fosforilação da proteína Tau e formação de emaranhados neurofibrilares.
- b) Um diagnóstico de episódio depressivo em idosos com sinais de comprometimento cognitivo é fator prognóstico favorável, por ser uma causa reversível das alterações de memória (pseudodemência), tendo probabilidade mais baixa para conversão em síndrome demencial progressiva do que no comprometimento cognitivo sem evidência de transtorno de humor.
- c) A patologia da doença de Alzheimer inicia-se muitos anos antes dos primeiros sintomas de prejuízo cognitivo, com pesquisas tendo demonstrado evidências precoces de atrofia do córtex hipocampal, entorrinal, temporal e parietal.
- d) Observa-se aumento na prevalência da demência de Alzheimer em indivíduos portadores de diabetes tipo 2. Também se observa, no cérebro de indivíduos com demência de Alzheimer, redução da insulina, do fator de crescimento semelhante à insulina e dos receptores de insulina, o que está associado à desregulação da liberação de neurotransmissores, redução da plasticidade sináptica e perda neuronal.

QUESTÃO 04

A estimulação magnética transcraniana repetitiva (EMTr) é uma técnica de neuromodulação aprovada para o tratamento das alucinações auditivas refratárias e da depressão, além de ser estudada em diversos outros transtornos mentais. Sobre esta técnica terapêutica, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A EMTr não causa prejuízos na função cognitiva, como os que podem ocorrer na eletroconvulsoterapia.
- b) A eficácia da EMTr na depressão se mostrou significativamente superior à dos inibidores de recaptção de serotonina.
- c) Idosos, gestantes e portadores de epilepsia são contraindicados para a utilização da EMTr no tratamento da depressão.
- d) A utilização da EMTr é limitada pela necessidade de sedação e pela frequência diária de aplicações ao longo de algumas semanas.

QUESTÃO 05

Os transtornos psicóticos são de natureza complexa, ainda não totalmente compreendidos. As teorias mais recentes indicam que uma interação entre fatores biológicos e ambientais afetam o neurodesenvolvimento e aumentam a susceptibilidade para estes transtornos. A compreensão das hipóteses neurobiológicas que explicam os diferentes sintomas da esquizofrenia pode auxiliar a individualização do tratamento e a procura de novos alvos de ação farmacológica. Sobre essas hipóteses, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Múltiplos genes que regulam a conexão neuronal, a formação e a remoção de sinapses parecem estar ligados à esquizofrenia, como exemplificados pelos genes da disbindina, neuregulina, ErbB4 e DISC1, entre outros.
- b) A hiperatividade da via dopaminérgica mesolímbica está relacionada aos sintomas positivos da esquizofrenia, como os delírios e as alucinações.
- c) Defeitos do neurodesenvolvimento parecem estar associados à disfunção do sistema glutamatérgico NMDA, que, em conexão às vias dopaminérgicas mesolímbicas e mesocorticais, poderiam explicar os sintomas positivos e negativos da esquizofrenia.
- d) A hiperatividade da via dopaminérgica mesocortical, sobretudo no córtex pré-frontal dorsolateral e ventromedial, está relacionada aos sintomas negativos, cognitivos e afetivos da esquizofrenia.

QUESTÃO 06

A gestação e puerpério acarretam desafios na abordagem dos transtornos mentais, uma vez que tanto os medicamentos quanto as condições psicopatológicas não tratadas podem elevar o risco de complicações obstétricas, fetais e neonatais. A respeito deste período, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Nos quadros depressivos leves na gestação, pode-se considerar a substituição do tratamento farmacológico por abordagens psicoterápicas, com observação próxima pelo risco considerável de recaídas.
- b) O principal fator de risco para a depressão pós-parto é a depressão ou ansiedade patológica durante a gestação.
- c) Em geral, deve-se reduzir a dose dos psicofármacos no terceiro trimestre, em decorrência de mudanças no volume plasmático, no metabolismo hepático e no *clearance* renal.
- d) A recorrência da depressão pós-parto pode chegar a 50% nas gestações seguintes.

QUESTÃO 07

De acordo com a Lei Nº 12.764/12, as pessoas com transtorno do espectro autista são consideradas pessoas com deficiência, para todos os efeitos legais. Essa lei tem facilitado o desenvolvimento e a integração dessas pessoas, na medida que lhes garante direitos como reserva de vaga para ingresso em instituições de ensino, concursos e mercado de trabalho, acompanhante especializado na escola, em casos de comprovada necessidade, inclusive horário especial para os servidores públicos portadores ou dos quais são dependentes, entre outros. Sobre esse quadro, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As características centrais para o diagnóstico do transtorno do espectro autista são os déficits persistentes na comunicação e interação social em múltiplos contextos e padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades, presentes precocemente no período de desenvolvimento, causando prejuízo clinicamente significativo no funcionamento do indivíduo.
- b) Gêmeos monozigóticos apresentam uma taxa de concordância de 90% para o transtorno autista, enquanto os gêmeos dizigóticos apresentam taxa de até 60%.
- c) A risperidona é o único medicamento que demonstrou eficácia no tratamento dos sintomas nucleares dos transtornos do espectro autista, melhorando a comunicação e interação social e aumentando o repertório de interesses.
- d) Os transtornos do espectro autista acometem igualmente meninos e meninas. A prevalência do quadro tem aumentado, mas não está claro se isso reflete um verdadeiro aumento na incidência da doença ou maior reconhecimento do quadro e a ampliação do conceito do espectro ao longo do tempo.

QUESTÃO 08

O conceito de deficiência mental, do ponto de vista das garantias legais, tem sofrido modificações ao longo dos últimos anos, sendo que sua definição mais recente pode ser apreendida no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/15). Assim, para a caracterização de deficiência mental, entre outros critérios, é necessário (assinale a opção CORRETA):

- a) Que a pessoa seja curatelada.
- b) Que a pessoa seja alienada mentalmente.
- c) Que a pessoa seja incapaz permanentemente para o trabalho.
- d) Que a pessoa apresente anormalidades cognitivas de longo prazo.

QUESTÃO 09

Rodrigo tem 22 anos, faz faculdade de engenharia civil. Procurou atendimento há um mês com quadro de rebaixamento de humor, anedonia, baixa autoestima, hipersonia e desânimo. Diz estar ansioso com a faculdade, pois as notas estão ruins e deverá ser reprovado em algumas matérias. Refere dificuldade para se concentrar e estudar e que sua leitura não rende, distrai-se com facilidade e tem a sensação de não compreender o que acabou de ler. Sempre foi assim, mas tem facilidade em assimilar o conteúdo das aulas e até o ensino médio tinha notas razoáveis. Sua maior dificuldade era em redação, pois trocava letras e omitia artigos. Nega ser agitado, mas diz ter dificuldades de se organizar com o tempo, gasta de forma impulsiva e usa drogas eventualmente, como LSD, ecstasy e cocaína. Refere já ter utilizado metilfenidato durante a adolescência, com o qual teve melhora do rendimento, mas persistia com dificuldades para estudar. A respeito deste caso clínico, assinale a alternativa VERDADEIRA.

- a) A dislexia é uma comorbidade frequente do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade e contribui para o prejuízo acadêmico mesmo após o tratamento com psicoestimulantes.
- b) Sintomas de depressão e ansiedade são secundários aos prejuízos acadêmicos e por isso não precisam ser abordados de forma independente para a condução do caso.
- c) A ausência de hiperatividade e bom desempenho acadêmico prévios indicam ausência de um diagnóstico de transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, sendo as queixas de desatenção provavelmente relacionadas à ansiedade de base e ao uso de drogas.
- d) Não se deve prescrever metilfenidato, por seu potencial de abuso, uma vez que este paciente tem história de uso de drogas ilícitas.

QUESTÃO 10

A entrevista motivacional é um estilo de abordagem que visa ajudar pessoas a superar a ambivalência e mudar comportamentos, sendo particularmente útil para indivíduos com transtornos por uso de substâncias. Em relação a seus princípios básicos, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Reconhecer e afirmar ações anteriores, valores e habilidades individuais e o progresso que o indivíduo realizou a cada oportunidade reforçam o vínculo terapêutico, a adesão ao tratamento e a autoeficácia.
- b) Quando o vínculo terapêutico está bem estabelecido, o paciente deve ser educadamente confrontado para que possa reconhecer o prejuízo que seu comportamento causa em si próprio e em suas relações interpessoais.
- c) Empatia e aceitação são posturas permanentes do profissional e ajudam a reduzir a resistência do paciente a se preparar para uma mudança.
- d) A mudança do comportamento é mais provável quando o paciente manifesta ao terapeuta seu desejo e prontidão em mudar e seu sentimento de ser capaz desta realização.

QUESTÃO 11

Os transtornos alimentares são prevalentes entre adolescentes e a anorexia nervosa é um dos transtornos psiquiátricos associados a maior morbimortalidade. Com relação a esse transtorno, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A mortalidade está até 12 vezes aumentada na anorexia nervosa, em decorrência de complicações clínicas e do suicídio.
- b) A maioria dos casos de anorexia nervosa é de mulheres jovens, devido a uma forte cultura pela magreza, e tem aumentado entre homens. Algumas profissões são particularmente afetadas, como bailarinas, modelos e atrizes.
- c) Os critérios de restrição do consumo calórico, levando a um peso abaixo do esperado, e a presença de alterações endócrinas secundárias, como amenorreia em mulheres, são suficientes para o diagnóstico da anorexia nervosa.
- d) Perfeccionismo e características do transtorno obsessivo-compulsivo são frequentes no subtipo restritivo, enquanto impulsividade é uma característica importante no subtipo purgativo.

QUESTÃO 12

Estima-se que 30% dos pacientes com esquizofrenia sejam refratários, ou seja, apresentam uma resposta apenas parcial a pelo menos dois antipsicóticos usados em dose e por tempo adequados. Para esses pacientes, a clozapina demonstra eficácia superior, além de ter características benéficas únicas como redução do risco de suicídio. Sobre o tratamento com essa medicação, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O cigarro pode aumentar em até 40% os níveis séricos da clozapina, por ser um inibidor enzimático.
- b) Pacientes que utilizam a clozapina há mais de seis meses podem ser monitorados quando ocorre uma redução de neutrófilos até $1000/\text{mm}^3$, sem necessidade de descontinuação imediata do medicamento.
- c) Aproximadamente 30% dos pacientes refratários aos antipsicóticos de primeira linha também não respondem à clozapina e há poucas evidências para o benefício da associação de um segundo antipsicótico à clozapina.
- d) O risco de crises convulsivas aumenta com a elevação da dose da clozapina, sendo geralmente indicada a associação de anticonvulsivantes como o ácido valpróico, ou a lamotrigina quando são necessárias doses elevadas da clozapina.

QUESTÃO 13

O suicídio é uma das principais causas de morte e a maioria está associada a transtornos mentais, em especial os transtornos de humor e por uso de substâncias. Evidências recentes apontam um aumento de casos de suicídio, em especial entre as adolescentes, o que torna sua prevenção um assunto de crescente importância. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito de estratégias de prevenção:

- a) Estratégias básicas envolvem prevenir o acesso a meios para cometer suicídio, como armas de fogo, locais elevados e medicamentos potencialmente letais; oferecer esperança; envolver a família e/ou um amigo próximo; disponibilizar uma via de fácil acesso em momentos de crise.
- b) O período que segue uma internação psiquiátrica está associado a um aumento considerável do risco de suicídio, sendo importante manter contato após a alta de pacientes que foram hospitalizados e estimular o acompanhamento continuado.
- c) Lítio e clozapina são medicações associadas à redução do risco de suicídio, em especial entre pacientes portadores do transtorno bipolar e esquizofrenia, respectivamente. A terapia cognitivo-comportamental também demonstrou benefício.
- d) Não se deve prescrever inibidores seletivos da recaptação de serotonina para adolescentes deprimidos, devido a evidências de aumento dos casos de suicídio nessa faixa etária após a introdução da medicação.

QUESTÃO 14

A cannabis é a substância ilícita mais consumida no Brasil e no mundo e, segundo os dados do LENAD 2012, aproximadamente 7% da população adulta brasileira declarou já ter utilizado ao longo da vida. A respeito dos transtornos pelo uso de cannabis, assinale a opção INCORRETA:

- a) Não existem medicações aprovadas para tratamento da dependência de cannabis.
- b) O desencadeamento de esquizofrenia é uma preocupação com o uso da cannabis, embora seja bem mais incomum do que com outras substâncias como o alucinógeno LSD.
- c) O tratamento da dependência de cannabis se baseia em abordagens como entrevista motivacional e técnicas cognitivo-comportamentais de prevenção de recaídas.
- d) O uso da cannabis por crianças e adolescentes está associado a impacto negativo nas funções cognitivas, inclusive redução do quociente de inteligência.

QUESTÃO 15

O tabagismo está associado a elevada morbimortalidade, sendo encarado como um problema de saúde pública. Diversas políticas vêm sendo propostas, entre elas o tratamento da dependência de nicotina. Assim, no Brasil, a prevalência do tabagismo caiu pela metade nas últimas décadas. A respeito da dependência de nicotina e seu tratamento, assinale a opção INCORRETA:

- a) A nicotina é uma das substâncias de abuso mais associadas ao desenvolvimento de síndrome de dependência.
- b) A Vareniclina é um tratamento de primeira linha para tabagistas, atuando como agonista parcial dos receptores nicotínicos $\alpha_4\beta_2$, com ação de bloqueio da ação da nicotina, mas evitando sintomas de abstinência.
- c) O tratamento do tabagismo deve incluir a abordagem farmacológica (obedecendo aos critérios de indicação e contraindicação), aconselhamento e psicoterapia individual ou em grupo.
- d) A bupropiona, o metilfenidato e a lisdexanfetamina inibem a recaptação de dopamina e noradrenalina, sendo indicados como primeira linha no tratamento farmacológico do tabagismo.

QUESTÃO 16

A Lei 8112/90 considera a alienação mental como doença grave, com previsão de direitos e garantias a seus portadores, como proventos integrais em caso de aposentadoria por invalidez e isenção de imposto de renda sobre proventos de aposentadoria, reforma ou pensão. Tratando-se de quadro com definição não caracterizada nos manuais diagnósticos psiquiátricos, cabe ao perito avaliar o enquadramento dos indivíduos portadores de transtornos mentais a este conceito jurídico.

Sobre a perícia de suspeita de alienação mental, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Servidores públicos considerados alienados mentais necessitam ser reavaliados frequentemente, pois os critérios são habitualmente preenchidos nas crises agudas de transtornos mentais.
- b) A alienação mental envolve comprometimento grave dos juízos de valor e realidade.
- c) Para a caracterização de alienação mental, é necessária a condição de invalidez.
- d) Uma resposta adequada ao tratamento, que possibilite a recuperação das funções psíquicas, descaracteriza a alienação mental, mesmo com o histórico progresso de alterações graves do pensamento e julgamento.

QUESTÃO 17

A Senhora F, de 43 anos, servidora pública, auxiliar de laboratório, compareceu ao setor médico para a realização de uma perícia psiquiátrica administrativa, para avaliação de incidente de sanidade mental em um processo administrativo disciplinar (PAD) que apurava a denúncia de que a servidora foi flagrada diversas vezes com sinais de intoxicação alcoólica durante o trabalho e, estando embriagada, agrediu uma aluna da instituição. Na perícia, você constatou sintomas moderados de depressão, sem evidência de alterações do pensamento, do juízo de realidade ou da sensopercepção. Além disso, ela preenchia diversos critérios de dependência de álcool no último ano e tinha características significativas do transtorno de personalidade *borderline*. Durante a entrevista, a Senhora F. falou de um abuso sexual que sofreu na infância e disse que gostou da consulta, pois sentiu liberdade em se abrir; então solicitou algum medicamento para parar de beber, pois sentia-se envergonhada com seu comportamento, mas não conseguia evitar beber quando estava muito ansiosa e trêmula, mesmo no trabalho. A comissão do PAD formulou quesitos questionando se a servidora possuía algum transtorno mental, e se este influenciou sua capacidade de entendimento do caráter ilícito de sua ação ou de determinar-se conforme este entendimento.

Sobre os aspectos éticos da perícia médica, é CORRETO afirmar que:

- O laudo pericial não deverá responder ao quesito sobre o diagnóstico de algum transtorno mental, por questão de sigilo médico.
- Pelo princípio da imparcialidade, deve-se negar a oferecer tratamento ao periciado, pois isso configuraria uma situação de duplo agenciamento, gerando conflitos de interesse.
- A pericianda em questão não tem direito a sigilo sobre nenhuma informação confidenciada ao médico, por tratar-se de uma perícia, o que deve ser informado logo no início da entrevista.
- Um médico assistente não pode assumir as funções de perito ou assistente técnico de seu paciente, visto que estas duas funções estão sujeitas aos mesmos impedimentos e suspeições.

QUESTÃO 18

Ainda sobre o caso da Senhora F, apresentado na questão anterior, a responsabilidade administrativa pode ser entendida de forma análoga à imputabilidade penal, na qual a legislação brasileira adota o critério biopsicológico e o princípio da *actio libera in causa*. Pelos dados apresentados, a MELHOR conclusão da perícia está apresentada em:

- Inteiramente incapaz de entender o caráter ilícito do fato e de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- Não plenamente capaz de entender o caráter ilícito do fato e de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- Plenamente capaz de entender o caráter ilícito do fato, não plenamente capaz de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- A avaliação da capacidade de entendimento e autodeterminação é irrelevante no caso, pois a servidora era livre para escolher entre consumir álcool ou não.

QUESTÃO 19

A simulação é frequente em situações nas quais há uma vantagem em se apresentar doente, como é o caso das perícias administrativas e previdenciárias. Assinale a alternativa CORRETA a respeito da simulação no contexto pericial.

- a) Muitos indivíduos simuladores podem ser considerados metassimuladores, pois possuem diagnósticos como os transtornos de personalidade antissocial, *borderline* e narcisista, mas exageram sua intensidade ou criam novos sintomas não relacionados diretamente ao transtorno de base.
- b) O diagnóstico de simulação pode ser corroborado por avaliação neuropsicológica e informações colaterais.
- c) A simulação se diferencia do transtorno factício, pois neste a produção dos sintomas é inconsciente, enquanto na simulação ocorre uma ação deliberada, motivada por fatores inconscientes.
- d) A perícia com indivíduos simuladores deve ser breve, com perguntas mais objetivas e fechadas, confrontando o periciado para se detectar incoerência em suas respostas.

QUESTÃO 20

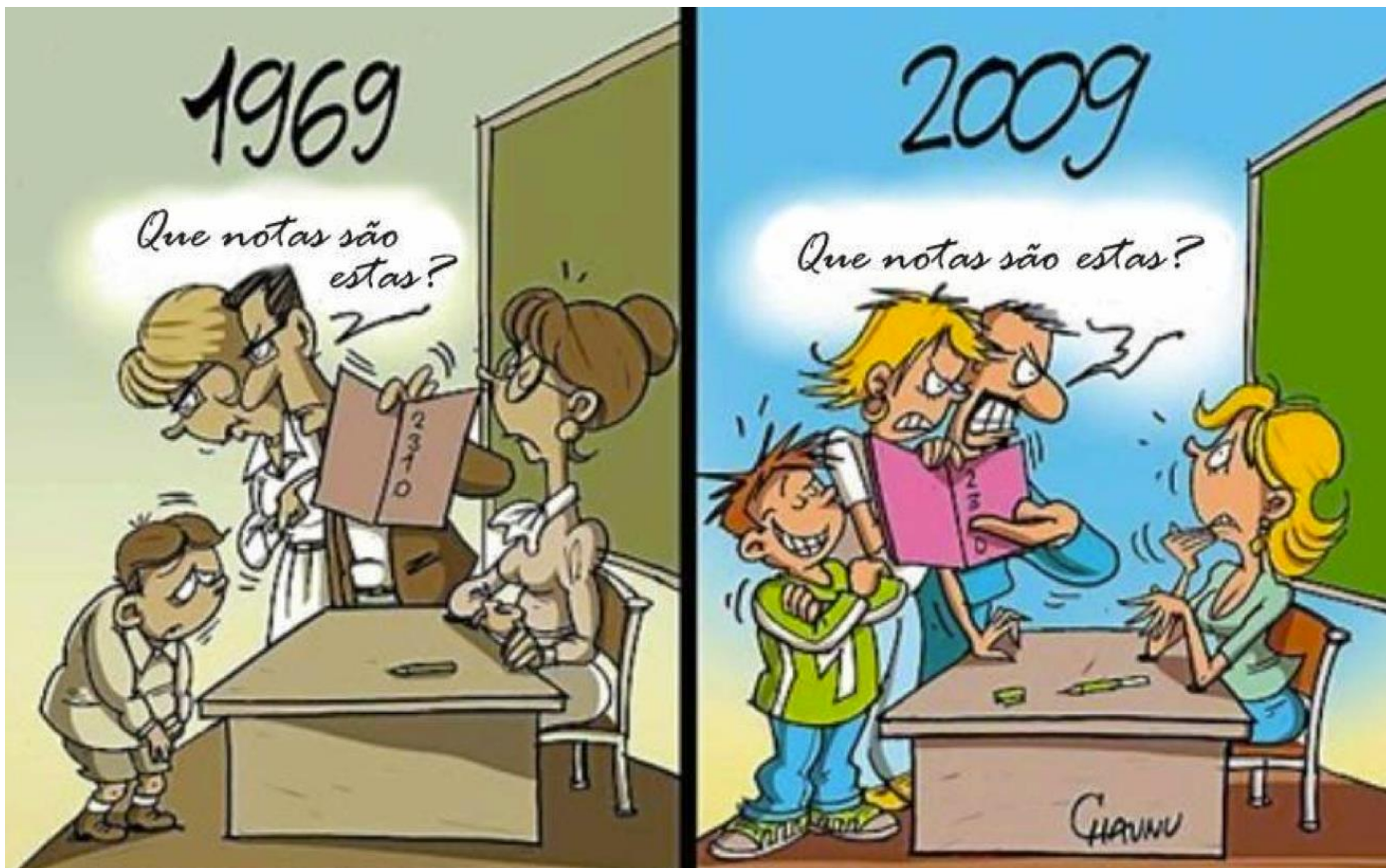
Um adolescente de 17 anos foi levado pela professora para atendimento no setor médico do instituto, após ter apresentado uma crise em sala de aula, pouco antes de apresentar um trabalho oral. Descreve essa crise como um medo intenso de perder o controle e os colegas criticarem sua forma de falar. Queixou-se de falta de ar, palpitações, sensação de formigamento nas mãos, náuseas. Seu quadro iniciou cerca de 40 minutos antes do atendimento, estava mais intenso após os primeiros 10 minutos, quando comunicou aos colegas que achava que ia desmaiar. Agora, já sentia um pequeno alívio. Sobre seu histórico, diz que sempre foi muito tímido, evita falar em público e se cobra bastante com seu desempenho. Em relação a outros assuntos, às vezes fica ansioso, mas nega prejuízos ou limitações. Uma crise semelhante aconteceu outras duas vezes, também na escola, quando a professora estava fazendo perguntas aos alunos, então sentiu muito medo de não saber responder ao que fosse perguntado a ele.

Em relação a este caso clínico, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O diagnóstico apropriado é de transtorno de pânico e a abordagem terapêutica ideal envolve uso de inibidores da recaptção da serotonina, além da associação de benzodiazepínicos no início do tratamento e em períodos de exacerbação.
- b) Apresenta diagnóstico de transtorno de ansiedade generalizada e o tratamento farmacológico pode envolver antidepressivos, benzodiazepínicos e a pregabalina.
- c) O diagnóstico é de fobia social de desempenho e para o tratamento é recomendada a dessensibilização das situações temidas e a aquisição de novos repertórios comportamentais.
- d) O diagnóstico é de transtorno de ansiedade social e comorbidade com o transtorno de pânico, sendo indicados terapia cognitivo-comportamental e inibidor seletivo da recaptção de serotonina.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 21



Disponível em https://chargessobreeducacao.openbrasil.org/2014/05/charge-sobre-educacao-brasileira_11.html, acesso em 8 ago. 2019 (com adaptações).

Da análise do texto, é adequado afirmar que:

- A maneira como o professor se vestia e atualmente se veste faz alusão ao nível de respeito que a sociedade tem lhe dado: antigamente eles se vestiam melhor, por isso as pessoas o respeitavam mais.
- O nível dos estudantes está cada vez mais piorando no contexto educacional brasileiro, tanto pela pouca cobrança dos pais como pela práxis docente ruim, como pode ser visto nas comparações entre o ano de 1969 e 2009.
- O fracasso da educação não tem sido evitado mesmo com a intervenção da família, que tem assumido seu papel e o compromisso com o ensino de seus filhos nos últimos anos, em um trabalho de cooperação com a escola.
- A família tem direcionado o desempenho do estudante à integral responsabilidade do professor, nos últimos anos, colocando em questionamento, inclusive, a prática do profissional da educação.

QUESTÃO 22



Disponível em encurtador.com.br/ixARZ, acesso em 8 ago. 2019 (com adaptações).

Da análise do texto e considerando a importância da comunicação para os profissionais que trabalham com atendimento ao público, é adequado afirmar que:

- Respeitar e promover o respeito ao outro é fundamental para esses profissionais, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, falares, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Consultar o dicionário para entender a fala do outro é essencial para que a comunicação se estabeleça com sucesso, ainda mais considerando que as palavras 'mucumbu' e 'titela', por exemplo, não fazem parte do vocabulário da língua portuguesa.
- Falar de maneira que o médico entenda é obrigação do paciente, a fim de contribuir com a anamnese e evitar diagnósticos imprecisos, o que poderá ser uma das consequências do diálogo apresentado na charge.
- Oferecer tratamento diferenciado considerando as limitações vocabulares do falante é uma ação que poderia ter sido realizada, observando-se a pouca escolaridade de quem está sendo atendido em detrimento do conhecimento especializado e do nível acadêmico que colocam o profissional em nível superior.

Leia o texto para responder às questões de 23 a 26.

STF aprova a criminalização da homofobia

O Supremo Tribunal Federal (STF) determinou na quinta-feira, 13 de junho, que a discriminação por orientação sexual e identidade de gênero passe a ser considerada um crime.

Os ministros determinaram que a conduta passe a ser punida pela Lei de Racismo (7716/89), que hoje prevê crimes de discriminação ou preconceito por "raça, cor, etnia, religião e procedência nacional". O racismo é um crime inafiançável e imprescritível segundo o texto constitucional e pode ser punido com um a cinco anos de prisão e, em alguns casos, multa.

A homofobia e a transfobia não estão na legislação penal brasileira, ao contrário de outros tipos de preconceito.

Uma das principais reivindicações de militantes LGBT no país, a criminalização destas condutas chegou ao STF por meio de duas ações, movidas pela Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transgêneros e Intersexos (ABGLT) e pelo Partido Popular Socialista (PPS), em 2012 e 2013, respectivamente.

Elas argumentavam que o artigo 5º da Constituição Federal de 1988, determina que qualquer "discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais" seja punida - e que a Lei de Racismo mostra que optou-se fazer isso criminalmente.

Um levantamento da Associação Internacional de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais e Intersexuais (ILGA, na sigla em inglês) mostra que 43 países - ou 23% dos membros da ONU - já têm leis contra crimes de ódio motivados pela orientação sexual da vítima.

Elas estabelecem crimes específicos ou consideram o motivo um agravante para elevar penas de crimes comuns. Em 39 países, há leis que punem discursos que incitam o ódio contra essas pessoas.

Crimes motivados por homotransfobia têm dois efeitos, diz Lucas Mendos, pesquisador da ILGA e coautor da 12ª edição do estudo Homofobia Patrocinada pelo Estado, que traça um panorama das leis sobre o tema no mundo. "Há a agressão à vítima em si, mas também enviam uma mensagem perturbadora para outras pessoas nesta condição. Estes crimes precisam de leis especiais ou penas maiores para refletir sua gravidade e mostrar que esse tipo de ódio não é tolerado."

Disponível em < <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-47206924> > Acesso em: 11 ago. 2019 (com adaptações).

QUESTÃO 23

Qual fragmento faz uso de estratégia de coesão que tem por finalidade a substituição de termos associado corretamente à palavra ou expressão substituída entre parênteses?

- a) “ao contrário de outros tipos de preconceito” (“outros tipos de preconceito” retoma “homofobia e a transfobia”).
- b) “Elas argumentavam que o artigo 5º da Constituição Federal de 1988, determina que qualquer “discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais” seja punida” (“Elas” retoma “ABGLT” e “PPS”).
- c) “Os ministros determinaram que a conduta passe a ser punida pela Lei de Racismo” (“a conduta” retoma “discriminação por orientação sexual e identidade de gênero”).
- d) “Estes crimes precisam de leis especiais ou penas maiores para refletir sua gravidade e mostrar que esse tipo de ódio não é tolerado” (“Estes crimes” retoma “homofobia e transfobia”).

QUESTÃO 24

No trecho “Estes crimes precisam de leis especiais ou penas maiores para refletir sua gravidade e mostrar que esse tipo de ódio não é tolerado”, o fragmento “para refletir sua gravidade e mostrar que esse tipo de ódio não é tolerado” tem ideia de:

- a) Condição.
- b) Finalidade.
- c) Explicação.
- d) Consequência.

QUESTÃO 25

Qual fragmento apresenta problemas de pontuação sobre o uso da vírgula?

- a) “A homofobia e a transfobia não estão na legislação penal brasileira, ao contrário de outros tipos de preconceito”.
- b) “Crimes motivados por homotransfobia têm dois efeitos, diz Lucas Mendos, pesquisador da ILGA e coautor da 12ª edição do estudo Homofobia Patrocinada pelo Estado”.
- c) “Elas argumentavam que o artigo 5º da Constituição Federal de 1988, determina que qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais seja punida”.
- d) “O Supremo Tribunal Federal (STF) determinou na quinta-feira, 13 de junho, que a discriminação por orientação sexual e identidade de gênero passe a ser considerada um crime”.

QUESTÃO 26

No fragmento “A homofobia e a transfobia não estão na legislação penal brasileira, ao contrário de outros tipos de preconceito”, a expressão “ao contrário de” é substituída com alteração substancial de sentido em:

- a) ao invés de.
- b) diferente de.
- c) em oposição a.
- d) do mesmo modo que.

Leia o texto para responder às questões de 27 a 29.

Universidade implica universalidade e isso tem significados tão plurais quanto o próprio conceito. É justamente em função da universalidade que não se pode admitir proposições como a da “escola sem partido”, pois a universidade é o espaço do contraditório e do pensamento crítico e qualquer raciocínio crítico percebe que o conhecimento, a ciência e a tecnologia, a inovação não são neutras.

O formato mais democrático da universidade pública é dado por sua gratuidade. O caso da universidade pública e gratuita no Brasil não é comum. Os modelos estadunidense e europeu em sua maioria são estatais e pagos. Porém é a gratuidade que garante possibilidades de acesso de um contingente populacional desprovido de qualquer outra possibilidade. Sobre a experiência dos países citados, há uma diferença significativa da tessitura social e, principalmente, no formato de produção da ciência e tecnologia, que é bem maior fora das universidades. E, ainda assim, há exemplos, como a Alemanha, que reverteram o modelo e aderiram à gratuidade.

Por aqui, é preciso ainda enfatizar a tradição operacional das instituições privadas. Além de estarem distante do processo de produção de ciência e tecnologia, via de regra, o sistema privado é substancialmente inferior no que tange à qualidade que há no sistema público. Isso é evidenciado nos diversos mecanismos de avaliações, das mais diferentes matrizes e assim se criaram instituições bastante definidas, na qual a universidade pública é responsável pelo desenvolvimento social e pelo avanço da ciência e tecnologia do país, ou seja, por toda estrutura que necessita de investimentos mais significativos, tanto que o sistema *stricto sensu*, mestrados e doutorados, está majoritariamente nas universidades públicas.

Os argumentos mais comuns dos defensores do fim da gratuidade no ensino superior brasileiro alegam que o sistema é injusto e inverte a lógica da educação básica, incluindo justamente aqueles que têm mais oportunidades de formação inicial. Esse é um argumento parcial e que não retrata o conjunto do ensino superior brasileiro. A maioria dos estudantes, pode-se citar os de licenciatura, por exemplo, estão ligados umbilicalmente à escola pública. E a proposição de cobrança seletiva, aos que “puderem” pagar é o cavalo de Tróia para a cobrança plena, o que alijaria, novamente, os pobres da universidade, uma vez que qualquer cobrança impactará na permanência de milhares de estudantes de origem popular.

Mas por que a exposição dessas categorias para realizar a defesa da universidade pública? Inicialmente, porque o formato da universidade aqui descrito é inegociável. Não há ataques diretamente à existência da universidade, mas sim, há ataques a suas formas públicas, em sua gratuidade, em seu conteúdo.

QUESTÃO 27

A progressão temática refere-se à forma como um produtor de um texto apresenta e explora um tema. Qual título expressa melhor a forma escolhida pelo produtor do texto em análise na apresentação e exploração do tema?

- a) Ataque à universalidade das instituições de ensino.
- b) Em defesa da Universidade pública e gratuita.
- c) O papel da Universidade na democracia.
- d) Educação superior no Brasil e mundo.

QUESTÃO 28

Qual fragmento apresenta problemas de concordância verbal?

- a) “Além de estarem distante do processo de produção de ciência e tecnologia, via de regra, o sistema privado é substancialmente inferior no que tange à qualidade que há no sistema público”.
- b) “Os argumentos mais comuns dos defensores do fim da gratuidade no ensino superior brasileiro alegam que o sistema é injusto e inverte a lógica da educação básica, incluindo justamente aqueles que têm mais oportunidades de formação inicial”.
- c) “Não há ataques diretamente à existência da universidade, mas sim, há ataques a suas formas públicas, em sua gratuidade, em seu conteúdo”.
- d) “E, ainda assim, há exemplos, como a Alemanha, que reverteram o modelo e aderiram à gratuidade”.

QUESTÃO 29

Considerando a tipologia e as informações do texto apresentado, sua principal finalidade é:

- a) Agrupar informações por meio da integração de textos sintéticos e elementos gráfico-visuais com finalidades narrativas sobre o ensino superior brasileiro.
- b) Fornecer dados e opiniões para, no final, convidar o leitor a uma reflexão sobre a importância da universidade pública gratuita.
- c) Influenciar uma mudança de comportamento por meio de sequências injuntivas e descrição de fatos geográficos.
- d) Divulgar a realidade da educação no país, comparando ensino superior pago e gratuito, com críticas contextualizadas, para depois apresentar uma proposta de intervenção para os problemas apontados.

QUESTÃO 30

Segundo a 3ª edição do Manual de Redação da Presidência da República, os textos oficiais são marcados por várias características, com exceção de:

- a) Objetividade, ao ir diretamente ao assunto que se deseja abordar, sem voltas e sem redundâncias.
- b) Formalidade, pela civilidade no próprio enfoque dado ao assunto do qual cuida a comunicação.
- c) Economia de pensamento, transmitindo informações com o máximo de omissão de palavras.
- d) Clareza, que possibilita imediata compreensão pelo leitor.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31

Deliberação é um ato administrativo com forma prevista no Regimento Geral do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS. Indagada sobre esse ato, Beatriz, servidora lotada na Reitoria, respondeu adequadamente que se trata de:

- a) Instrumento expedido pelo Reitor, em razão de sua atribuição na qualidade de presidente do Colégio de Dirigentes e pelos Presidentes do CDP, CAPI e CEPE, respeitando as atribuições de cada Colegiado.
- b) Instrumento expedido pelo Reitor, em razão de sua atribuição na qualidade de presidente do Conselho Superior.
- c) Instrumento pelo qual o Reitor e os Diretores-Gerais dos *campi*, em razão de suas respectivas atribuições, emitem comunicações internas no âmbito do IFSULDEMINAS a respeito de um trabalho que precisa ser efetuado.
- d) Instrumento pelo qual o Reitor e os Diretores-Gerais dos *campi*, em razão de suas respectivas atribuições, dispõem sobre a gestão acadêmica e administrativa.

QUESTÃO 32

Pedro, recém-empossado para o cargo de Auditor no Instituto Federal do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS, recebeu em sua posse o Regimento Geral do Instituto. Sabendo que atuará na Auditoria Interna, conforme previsto no referido Regimento, possui qual competência no âmbito do Instituto?

- a) Assistir o Reitor em questões referentes à legalidade dos atos a serem por ele praticados ou já efetivados.
- b) Requisitar fundamentadamente e exclusivamente, quando cabíveis, por meio formal, informações junto aos setores e às unidades da Instituição.
- c) Elaborar e apresentar parecer sobre processos de licitação.
- d) Verificar a aplicação de normas, legislação vigente e diretrizes traçadas pela administração.

QUESTÃO 33

Após apuração de denúncia na ouvidoria de determinado Instituto Federal de Educação, foi comprovado que Antônio, Pró-Reitor de Administração e Finanças, mantém sob sua chefia imediata sua esposa Joana, a qual possui função de confiança pela chefia do departamento de compras. Ambos são ocupantes de cargo de provimento efetivo no Instituto. Sem prejuízo de outras medidas adotadas, qual será a penalidade disciplinar prevista para a conduta de Antônio?

- a) Nenhuma.
- b) Demissão.
- c) Suspensão.
- d) Advertência.

QUESTÃO 34

João, servidor público do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS do campus de Pouso Alegre, solicita mudança para o IFSULDEMINAS campus de Poços de Caldas. Seu pedido foi deferido pela Administração. Como é chamado esse tipo de deslocamento previsto na Lei nº 8.112/90?

- a) Remoção.
- b) Recondição.
- c) Transferência.
- d) Redistribuição.

QUESTÃO 35

Tramitando processo administrativo sob a égide da Lei 9.784/99, a comunicação dos atos do processo que resultem para o interessado em imposição de deveres, ônus, sanções ou restrição ao exercício de direitos e atividades e os atos de outra natureza de seu interesse deverá ser realizada por meio de qual ato?

- a) Comunicado.
- b) Intimação.
- c) Citação.
- d) Ofício.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 36

Numa planilha Excel, em sua configuração padrão, considere os seguintes valores nas células: B1=6, C1=3 e D1=4. O valor de A1 que contém a fórmula $= (B1/C1 + 5/D1 - 1)$ é:

- a) 10,75
- b) 2,25
- c) 3
- d) 1

QUESTÃO 37

Selecione uma das opções a seguir que possibilita ao Windows 7 restaurar arquivos do sistema do computador para um ponto anterior do tempo, sem afetar os demais arquivos pessoais:

- a) Restauração do sistema.
- b) Reinstalação do Windows.
- c) Formatar a unidade de disco C:
- d) Fazer um backup somente dos arquivos do sistema.

QUESTÃO 38

A caixa de entrada do Gmail, o serviço de correio eletrônico do Google, pode ser dividida em guias que agrupam as mensagens recebidas em categorias de acordo com a natureza do conteúdo ou remetente. Na versão mais atual do serviço disponível para uso em computador, configurada para o idioma Português do Brasil, as categorias de guia pré-definidas pelo Gmail são “Promoções”, “Atualizações”, “Social” e “Fóruns”. Sobre o uso de guias na caixa de entrada do Gmail está INCORRETO o que se afirma na alternativa:

- a) Se houver mais de 250.000 mensagens na caixa de entrada, não será possível ativar as categorias.
- b) É possível escolher notificações diferentes para cada categoria.
- c) É possível mover um e-mail de uma guia para outra arrastando-o.
- d) Além de exibir e ocultar as guias existentes, é possível criar outras categorias.

QUESTÃO 39

Observe o texto a seguir digitado no editor LibreOffice Writer, em sua configuração padrão e em português do Brasil. Ele foi apresentado de duas formas distintas, uma original (à esquerda) e outra modificada após formatação (à direita).

Texto em formato original	Texto após formatação
O Lorem Ipsum é um texto modelo da indústria tipográfica e de impressão. O Lorem Ipsum tem vindo a ser o texto padrão usado por estas indústrias desde o ano de 1500, quando uma misturou os caracteres de um texto para criar um espécime de livro. Este texto não só sobreviveu 5 séculos, mas também o salto para a tipografia electrónica, mantendo-se essencialmente inalterada. Foi popularizada nos anos 60 com a disponibilização das folhas de Letraset, que continham passagens com Lorem Ipsum, e mais recentemente com os programas de publicação como o Aldus PageMaker que incluem versões do Lorem Ipsum.	<ul style="list-style-type: none">• O Lorem Ipsum é um texto modelo da indústria tipográfica e de impressão. O Lorem Ipsum tem vindo a ser o texto padrão usado por estas indústrias desde o ano de 1500, quando uma misturou os caracteres de um texto para criar um espécime de livro. Este texto não só sobreviveu 5 séculos, mas também o salto para a tipografia electrónica, mantendo-se essencialmente inalterada. Foi popularizada nos anos 60 com a disponibilização das folhas de Letraset, que continham passagens com Lorem Ipsum, e mais recentemente com os programas de publicação como o Aldus PageMaker que incluem versões do Lorem Ipsum.

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que mostra os recursos de formatação utilizados na coluna da direita e suas respectivas teclas de atalho.

- Itálico (CTRL+I), Lista Numerada (F12) e Justificado (CTRL+U).
- Itálico (CTRL+I), Lista de Marcadores (SHIFT+F12) e Justificado (CTRL+J).
- Itálico (CTRL+I), Lista Numerada (SHIFT+F12) e Alinhado à Direita (CTRL+R).
- Itálico (CTRL+I), Lista de Marcadores (CTRL+F12) e Alinhado à Direita (CTRL+D).

QUESTÃO 40

“Navegação privativa é uma funcionalidade útil do Firefox, mas somente se você compreender a proteção que ela oferece. Ela ajuda você a obscurecer suas atividades on-line de outras pessoas que usam o Firefox no mesmo computador, mas não torna você invisível na rede”.

O texto acima foi retirado do tópico “Mitos comuns sobre navegação privativa” presente no Manual de Ajuda sobre Privacidade do Navegador Mozilla Firefox.

Sobre o recurso de navegação privativa do Mozilla Firefox é CORRETO afirmar que:

- a) Se você baixar um arquivo de um site, ele permanecerá em seu computador e será mostrado no gerenciador de downloads do Firefox.
- b) Se você adicionar um site aos favoritos a partir de uma janela privativa, ele ficará em sua lista de favoritos apenas enquanto a janela privativa estiver aberta.
- c) A navegação privativa não mostrará, de forma alguma, sites visitados e favoritos à medida que você digita na barra de endereços, como acontece na navegação normal.
- d) A navegação privativa funciona removendo cookies, histórico de navegação e senhas armazenadas durante sua navegação, quando você fecha a janela privativa.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS
Concurso Público – MÉDICO-ÁREA PSIQUIATRIA
Edital nº 107/2019

GABARITO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

LÍNGUA PORTUGUESA

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

LEGISLAÇÃO

31	
32	
33	
34	
35	

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36	
37	
38	
39	
40	